**TEST DE INTERESES VOCACIONALES Y PROFESIONALES**

**NOMBRE COMPLETO:**

**EDAD:**

**FECHA:**

**INSTRUCCIONES:**

**1.** Realiza el siguiente test en un espacio privado y cómodo.

**2.** No hay respuestas correctas o incorrectas. La validez del test dependerá mucho de la honestidad con la que respondas.

**3.** La aplicación del test es personal. Procura disponer de 30 minutos en los que puedas contar con un espacio privado.

**4.** Lee con mucha atención cada actividad.

**5.** Marca con una “X” en las columnas “Me interesa” o “No me interesa” según sea el caso. Debes hacerlo solo en una de las dos columnas; de lo contrario, la respuesta será invalidada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SECCIÓN 1** | **ME INTERESA** | **NO ME INTERESA** |
| 1 | Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas para uso del internet. |  |  |
| 2 | Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo. |  |  |
| 3 | Investigar sobre áreas verdes, medioambiente y cambios climáticos. |  |  |
| 4 | Ilustrar, dibujar y animar digitalmente. |  |  |
| 5 | Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización o empresa. |  |  |
| 6 | Realizar excavaciones para descubrir restos del pasado. |  |  |
| 7 | Resolver problemas de cálculo para construir un puente. |  |  |
| 8 | Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene. |  |  |
| 9 | Tocar un instrumento y componer música. |  |  |
| 10 | Planificar las metas de una organización pública o privada a mediano y largo plazos. |  |  |
| 11 | Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros. |  |  |
| 12 | Diseñar logotipos y portadas de una revista. |  |  |
| 13 | Organizar eventos y atender a sus asistentes. |  |  |
| 14 | Atender la salud de personas enfermas. |  |  |
| 15 | Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución. |  |  |
| 16 | Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SECCIÓN 2** | **ME INTERESA** | **NO ME INTERESA** |
| 17 | Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas. |  |  |
| 18 | Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos. |  |  |
| 19 | Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países. |  |  |
| 20 | Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etc. |  |  |
| 21 | Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado. |  |  |
| 22 | Examinar y tratar los problemas visuales. |  |  |
| 23 | Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza. |  |  |
| 24 | Diseñar máquinas que puedan simular actividades humanas. |  |  |
| 25 | Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales. |  |  |
| 26 | Supervisar las ventas de un centro comercial. |  |  |
| 27 | Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc. |  |  |
| 28 | Prepararse para ser modelo profesional. |  |  |
| 29 | Aconsejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones. |  |  |
| 30 | Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos. |  |  |
| 31 | Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora. |  |  |
| 32 | Realizar el control de calidad de los alimentos. |  |  |
| 33 | Tener un negocio propio de tipo comercial. |  |  |
| 34 | Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros. |  |  |
| 35 | Redactar guiones y libretos para un programa de tv. |  |  |
| 36 | Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén. |  |  |
| 37 | Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano. |  |  |
| 38 | Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social. |  |  |
| 39 | Crear campañas publicitarias. |  |  |
| 40 | Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos. |  |  |
| 41 | Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo. |  |  |
| 42 | Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación. |  |  |
| 43 | Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales. |  |  |
| 44 | Administrar una empresa de turismo o agencias de viaje. |  |  |
| 45 | Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional, para atender personas con dolencias de diversa índole. |  |  |
| 46 | Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos de manera sustentable. |  |  |
| 47 | Investigar organismos vivos para elaborar vacunas. |  |  |
| 48 | Manejar o dar mantenimiento a dispositivos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc. |  |  |
| 49 | Estudiar idiomas extranjeros —actuales y antiguos— para hacer traducción. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SECCIÓN 3** | **ME INTERESA** | **NO ME INTERESA** |
| 50 | Restaurar piezas y obras de arte. |  |  |
| 51 | Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras. |  |  |
| 52 | Enseñar a niños de cero a cinco años. |  |  |
| 53 | Investigar y sondear nuevos mercados. |  |  |
| 54 | Atender la salud dental de las personas. |  |  |
| 55 | Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos. |  |  |
| 56 | Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos nacionales en el mercado internacional. |  |  |
| 57 | Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas o con sobrepeso. |  |  |
| 58 | Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de la producción. |  |  |
| 59 | Administrar una empresa (familiar, privada o pública). |  |  |
| 60 | Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etcétera. |  |  |
| 61 | Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica. |  |  |
| 62 | Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas. |  |  |
| 63 | Diseñar programas educativos para niños con discapacidad. |  |  |
| 64 | Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etcétera). |  |  |
| 65 | Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social. |  |  |
| 66 | Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales. |  |  |
| 67 | Ser parte de un grupo de teatro. |  |  |
| 68 | Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc. |  |  |
| 69 | Estudiar la influencia entre las corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas. |  |  |
| 70 | Conocer las distintas religiones (su filosofía) y transmitirlas a la comunidad en general. |  |  |
| 71 | Asesorar a inversionistas en la compra de bienes y acciones en mercados nacionales e internacionales. |  |  |
| 72 | Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias. |  |  |
| 73 | Explora el espacio sideral, los planetas, características y componentes. |  |  |
| 74 | Mejorar la imagen facial y corporal de las personas aplicando diferentes técnicas. |  |  |
| 75 | Decorar jardines de casas y parques públicos. |  |  |
| 76 | Administrar y renovar menús de comida en un hotel o restaurante. |  |  |
| 77 | Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos. |  |  |
| 78 | Diseñar y ejecutar programas de turismo. |  |  |
| 79 | Administrar y ordenar adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países etc., utilizando imágenes de satélite y mapas. |  |  |
| 80 | Organizar, planificar y administrar centros educativos. |  |  |

**¿CÓMO CONOCER LOS RESULTADOS DE MI TEST?**

En la tabla de resultados que se encuentra más adelante deberás marcar con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna “Me interesa”.

En la columna “Total”, anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas.

El área que más te interesa es en la que obtuviste el puntaje más alto.

El área en la que menos puntaje obtuviste es la que menos te interesa.

Tus opciones de interés vocacional serán aquellas que hayan obtenido las calificaciones más altas. Con base en el último punto, deberás buscar la lista de profesiones que hay en las tres primeras áreas de tu interés vocacional.

Recuerda que los resultados te ayudarán como una guía. No te preocupes si sacas puntajes altos o bajos: esto solo ratifica tu personalidad y que no todo es de tu interés.

Guarda tus resultados para compartirlos con nuestro responsable de Orientación Vocacional durante la asesoría virtual o presencial.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | **TABLA DE RESULTADOS** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **ÁREAS** | | |  | **PREGUNTAS** | | | | | | | | | | | | | | | **TOTAL** |
| 1. | Arte y creatividad | | | 4 | 9 | 12 | 20 | 28 | 31 | 35 | 39 | 43 | 46 | 50 | 56 | 67 | 68 | 57 | 77 |  |
| 2. | Ciencias Sociales | | | 6 | 13 | 23 | 25 | 34 | 37 | 38 | 42 | 49 | 55 | 55 | 63 | 66 | 70 | 72 | 78 |  |
| 3. | Económica, administrativa y financiera | | | 5 | 10 | 15 | 19 | 21 | 26 | 29 | 33 | 36 | 44 | 53 | 56 | 59 | 62 | 71 | 80 |  |
| 4. | Ciencia y tecnología | | | 1 | 7 | 11 | 17 | 18 | 24 | 30 | 41 | 48 | 51 | 58 | 60 | 61 | 64 | 73 | 79 |  |
| 5. | Ciencias ecológicas, biológicas y de salud | | | 2 | 3 | 8 | 14 | 16 | 22 | 27 | 32 | 40 | 45 | 47 | 54 | 57 | 69 | 74 | 76 |  |
|  | | **LISTADO DE PROFESIONES** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área 1. Arte y creatividad | | Diseño Gráfico, Diseño y Decoración de Interiores, Diseño de Jardines, Diseño de Modas,  Diseño Textil, Diseño de Joyas, Artes Plásticas (Pintura, Escultura, Danza, Teatro, Artesanía,  Cerámica), Dibujo Publicitario, Restauración y Museología, Modelaje, Fotografía, Gestión  Gráfica y Publicitaria, Locución y Publicidad, Actuación, Camarógrafa, Arte Industrial, Producción Audiovisual y Multimedia, Comunicación y Producción en Radio y Televisión, Diseño del Paisajes, Cine y Video, Comunicación Escénica para Televisión, Música, Teatro. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área 2. Ciencias sociales | | Psicología, Trabajo Social, Idiomas, Educación Internacional, Historia y Geografía, Periodismo, Periodismo Digital, Derecho, Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Arqueología, Gestión Social y Desarrollo, Consejería Familiar, Comunicación y Publicidad, Administración Educativa, Educación Especial, Psicopedagogía, Estimulación Temprana, Traducción Simultánea, Lingüística, Educación de Párvulos, Educador, Bibliotecología, Museología,  Relaciones Internacionales y Diplomacia, Comunicación Social con Énfasis en Marketing y Gestión de Empresas, Redacción Creativa y Publicitaria, Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional, Hotelería y Turismo, Teología, Institución Sacerdotal. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área 3.  Economía, Administración y Finanzas | | | Administración de Empresas, Contabilidad, Auditoría, Ventas, Marketing Estratégico,  Gestión y Negocios Internacionales, Gestión Empresarial, Gestión Financiera, Ingeniería Comercial, Comercio Exterior, Banca y Finanzas, Gestión de Recurso Humanos, Comunicaciones Integradas en Marketing, Administración de Empresas Ecoturísticas y de Hospitalidad, Ciencias Económicas y Financieras, Administración y Ciencias Políticas, Ciencias Empresariales, Comercio Electrónico, Emprendimiento, Liderazgo y Emprendimiento,  Gestión de Organismos Públicos (municipios, ministerios) Gestión de Centros Educativos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área 4.  Ciencia y  Tecnología | | | Ingeniería en Sistemas Computacionales, Geología, Ingeniería Civil, Arquitectura, Electrónica Telemática, Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Robótica, Imagen y Sonido, Minas, Petróleo y Metalurgia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Física, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Estadística, Ingeniería Automotriz, Biotecnología Ambiental, Ingeniería Geográfica, Carreras Militares, Marina, Aviación, Ejército, Guardia Nacional, Ingeniería en Costas y Obras Portuarias, Estadística Informática, Programación y Desarrollo de Sistemas, Tecnología en Informática Educativa, Astronomía, Ingeniería en Ciencias Geográficas y Desarrollo Sustentable. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Área 5. Ciencias ecológicas, biológicas y de la salud | | | Biología, Bioquímica, Farmacología, Biología Marina, Bioanálisis, Biotecnología, Ciencias  Ambientales, Zootecnia, Veterinaria, Nutrición y Estética, Cosmetología Dietética y Estética, Medicina, Obstetricia, Urgencias Médicas, Odontología, Enfermería, Tecnología, Oceanografía y Ciencias Ambientales, Agronomía, Horticultura y Fruticultora, Ingeniería de alimentos, Gastronomía, Cultura Física, Deportes y Rehabilitación, Gestión Ambiental, Ingeniería Ambiental, Optometría, Homeopatía, Reflexología. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tus respuestas pueden coincidir o no con tus ideas principales de elección de carrera. Sin embargo, te invitamos a tener la mente abierta con respecto a los resultados aquí planteados. Te recordamos que la validez de este test depende 100% del nivel de honestidad con el que respondas cada una de las afirmaciones. Investiga de manera directa las tres primeras opciones de carrera y ubica en donde tenías las que habías contemplado anteriormente.